

Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu tczewskiego
za rok szkolny 2023/2024
oraz o wynikach egzaminu maturalnego i egzaminu
potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Tczew, dnia 15.10.2024 r.

I. Sieć szkół w powiecie tczewskim.

W roku szkolnym 2023/2024 funkcjonowało 11 zespołów szkół, szkół i placówek, dla których Powiat Tczewski jest organem prowadzącym.

Są to:

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej Curie w Tczewie;
2. II Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Tczewie;
3. Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Ks. Henryka Mrossa w Gniewie;
4. Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Pelplinie;
5. Zespół Szkół Technicznych im. Kmdra Antoniego Garnuszeńskiego w Tczewie;
6. Zespół Szkół Branżowych im. Księcia Sambora II w Tczewie;
7. Zespół Szkół Budowlanych i Odzieżowych im. Henryka Sienkiewicza w Tczewie;
8. Zespół Szkół Ekonomicznych im. Ks. Janusza St. Pasierba w Tczewie;
9. Zespół Placówek Specjalnych w Tczewie;
10. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Pelplinie;
11. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tczewie;

Przy Zespole Szkół Ekonomicznych w Tczewie oraz Zespole Placówek Specjalnych w Tczewie i Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Pelplinie funkcjonują internaty. W ZSE mieszkało 10 uczniów, w ZPS w Tczewie 15 i SOSW w Pelplinie 9 wychowanków (według stanu na dzień 30.09.2023).

Na terenie powiatu funkcjonują również szkoły założone przez inne podmioty.

Są to:

1. Uniwersyteckie Katolickie Liceum Ogólnokształcące w Tczewie, będące szkołą publiczną;
2. Centrum Kształcenia Zawodowego "Nauka" w Tczewie, będące szkołą niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej;
3. Collegium Marianum Liceum Katolickie w Pelplinie, będące szkołą niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej;
4. Szkół Policealne „Pascal” w Tczewie, będący szkołą niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej;
5. Centrum Kształcenia Plejada Szkoła Policealna NOVUM w Pelplinie, będąca szkołą niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej.
6. Liceum Ogólnokształcące im. Św. Ojca Pio w Tczewie, będąca szkołą niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej.
7. Tristan Szkoła Prywatna Chrystian Wasiewicz.

II. Nadzór pedagogiczny.

Kontrole Kuratorium Oświaty przeprowadzone w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Tczewskiego:

Zespół Szkół Ekonomicznych w Tczewie

19.07.2024 r. - Kontrola wypoczynku letniego. Brak uwag

III. Innowacje Pedagogiczne.

I LO w Tczewie

„Gdy Słońce było bogiem” – wykorzystanie grywalizacji jako metody pracy (fizyka)	2022 - 2023
--	-------------

ZSP w Pelplinie

Oddziały Przygotowania Wojskowego	2020 – nadal
Oddział Służb Mundurowych	2022 – nadal

ZSE w Tczewie

„Sketchnoting w edukacji ekonomicznej”(innowacja metodyczna)	2023/2024
„Multimedialny album Absolwenta”(innowacja organizacyjna)	2023/2024
„Tutorial inspiracja do nauki” (innowacja organizacyjno-metodyczna)	2023/2024
„Młody Lean Leader w ZSE Tczew”(innowacja organizacyjno-metodyczna)	2023/2024

ZSBiO

Logistyka miejska	01.09.2016 – nadal
Obsługa celna	01.09.2015 – nadal
Kreowanie wizerunku	01.09.2015 – nadal
Gry zespołowe	01.09.2019 – nadal
Obsługa turystyczna	01.09.2022 – nadal

IV. Nabór do szkół.

Zestawienie liczby uczniów z podziałem na typy szkół na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej.

Zestawienie liczby uczniów z podziałem na typy szkół wg SIO					
Typy szkół	Rok szkolny				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
	30.09.2020	30.09.2021	30.09.2022	30.09.2023	30.09.2024
SZKOLNICTWO OGÓLNOKSZTAŁCĄCE					
Licea Ogólnokształcące					
I Liceum Ogólnokształcące	589	553	577	586	533
II Liceum Ogólnokształcące	354	397	415	566	501
ZSP Pelplin	104	99	105	122	87
ZSP Gniew	88	86	88	94	89
Collegium Marianum	67	75	83	85	78
Uniwersyteckie Katolickie LO	321	313	317	328	314
LO (CKZ NAUKA)	143	167	255	324	361
LO im. Św. Ojca PIO	0	5	7	90	80
SUMA LO	1666	1695	1847	2195	2043
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych					
CKZ Nauka	195	203	181	178	124
ZSP Gniew	39	9	33	22	54
ZSB Tczew	29	52	124	139	125
ZSP Pelplin	0	0	0	0	0
Pascal	120	99	67	39	24
SUMA LO dla dorosłych	383	363	405	378	327
RAZEM SZKOLNICTWO OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	2049	2058	2252	2573	2370
SZKOLNICTWO ZAWODOWE					
Technika					
ZSE Tczew	756	726	765	836	754
ZSBiO Tczew	436	447	483	539	503
ZSB Tczew	17	0	0	0	0
ZST Tczew	447	451	510	578	546
ZSP Gniew	126	122	122	119	89
CKZ NAUKA	0	0	35	85	75
TRISTAN	0	0	57	70	62
SUMA Technika	1782	1746	1972	2227	2029

Szkoły Policealne					
CKZ Nauka	201	273	257	309	331
Pascal	256	464	320	334	371
CK Plejada	56	54	63	72	57
SUMA - Szkoły Policealne	513	791	640	715	759
Szkoły Branżowe I i II Stopnia					
ZSBiO Tczew	24	0	0	0	0
CKZ Nauka	289	257	243	265	270
ZSB Tczew	426	487	499	515	477
ZSP Pelplin	164	169	170	183	174
ZST Tczew	31	0	0	0	0
ZSP Gniew	163	165	134	153	159
TRISTAN	6	73	90	85	73
BSIIS M. Wasiewicz-Galińska	18	34	109	147	191
SUMA- Szkoły Zawodowe	1121	1185	1245	1348	1344
RAZEM SZKOLNICTWO ZAWODOWE	3416	3722	3857	4290	4132

W roku szkolnym 2023/2024, na dzień 30 września 2023 roku w przedszkolu oraz szkołach dla dzieci i młodzieży prowadzonych przez Powiat Tczewski uczyły się 4730 osoby. Natomiast na terenie powiatu tczewskiego uczyło się 7290 uczniów szkół ponadpodstawowych i specjalnych oraz słuchaczy w szkołach policealnych i dla dorosłych.

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży w roku szkolnym 2023/2024 uczyło się 5623 uczniów:

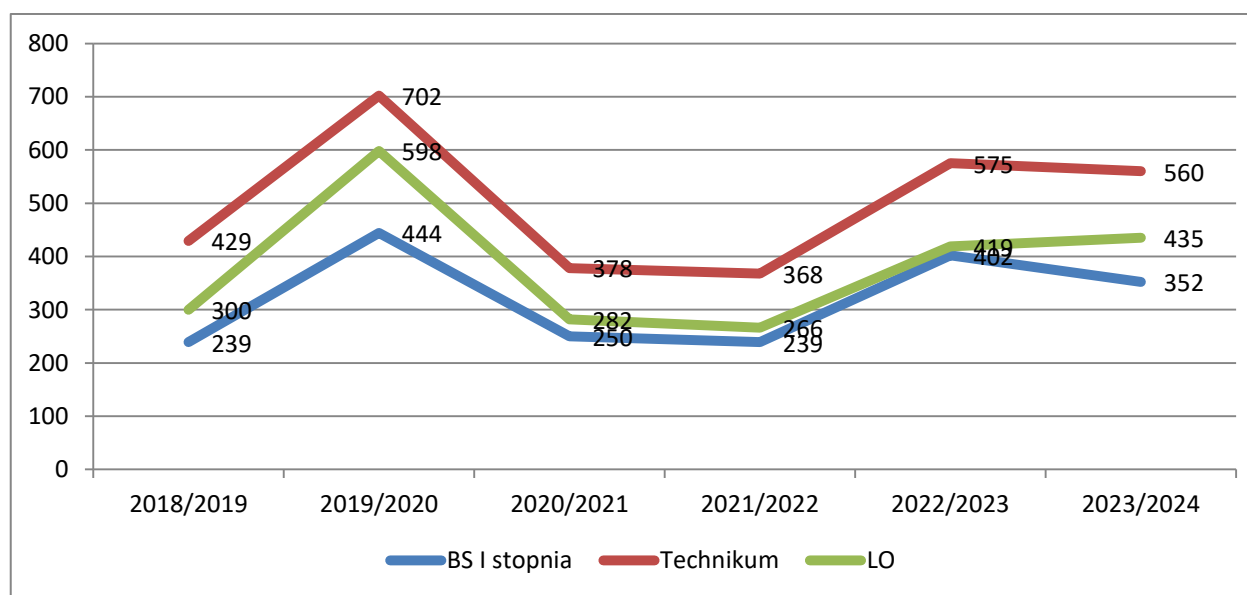
1. w LO 2195 uczniów co stanowiło 39,04% (we wrześniu 2022/2023 roku 36,47%).
2. w Technikum 2227 uczniów co stanowiło 39,61% (we wrześniu 2022/2023 roku 38,94%).
3. w BSIS 1201 uczniów co stanowi 21,35% (we wrześniu 2022/2023 roku 24,59%).

Dla porównania w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży **prowadzonych przez Powiat Tczewski** w roku szkolnym 2022/23 uczyło się 4291 uczniów:

1. W LO 1368 uczniów co stanowiło 31,88%;
2. W Technikum 2072 uczniów co stanowiło 48,28%;
3. W BSIS 851 uczniów co stanowi 19,84%.

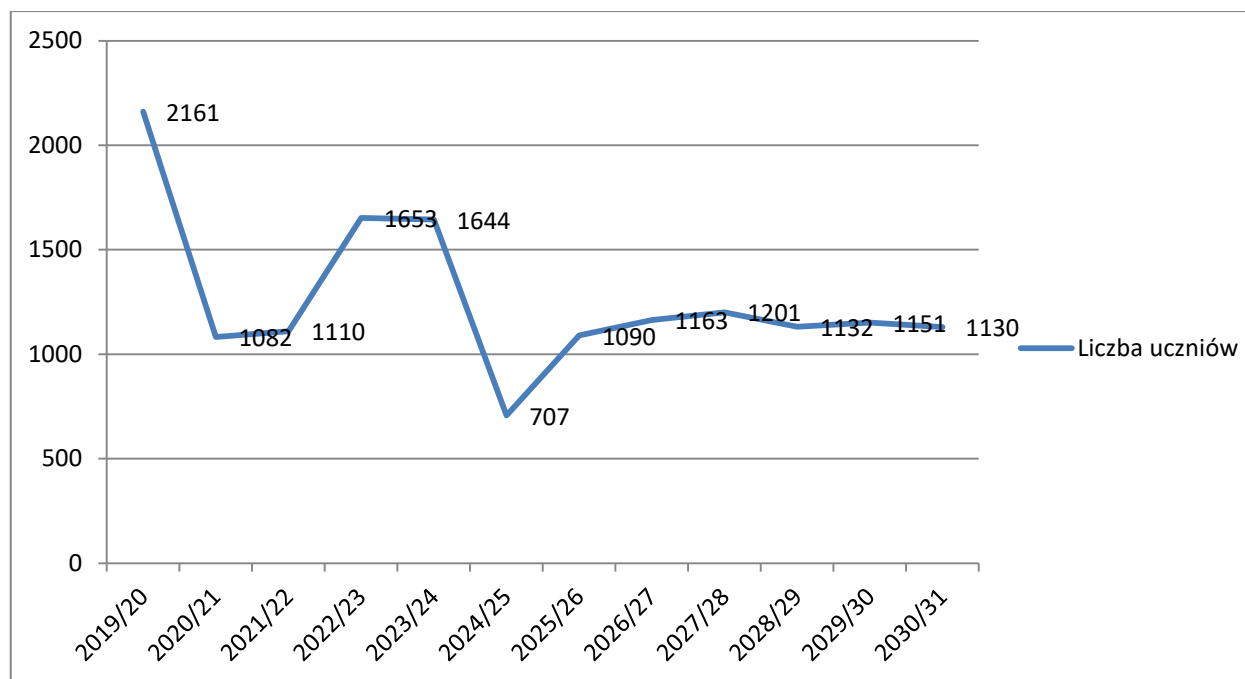
Uczniowie przyjęci do klas pierwszych wg typów szkół.

Typ szkoły	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
BS I stopnia	239	24,69%	444	25,46%	250	27,47%	239	27,38%	402	28,80%	435	32,29%
Technikum	429	44,32%	702	40,25%	378	41,54%	368	42,15%	575	41,19%	560	41,57%
LO	300	30,99%	598	34,29%	282	30,99%	266	30,47%	419	30,01%	352	26,13%
RAZEM	968	100,00%	1744	100,00%	910	100,00%	873	100,00%	1396	100,00%	1347	100,00%



Demografia.

Nabór	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31
Liczba uczniów	2161	1082	1110	1653	1644	707	1090	1163	1201	1132	1151	1130



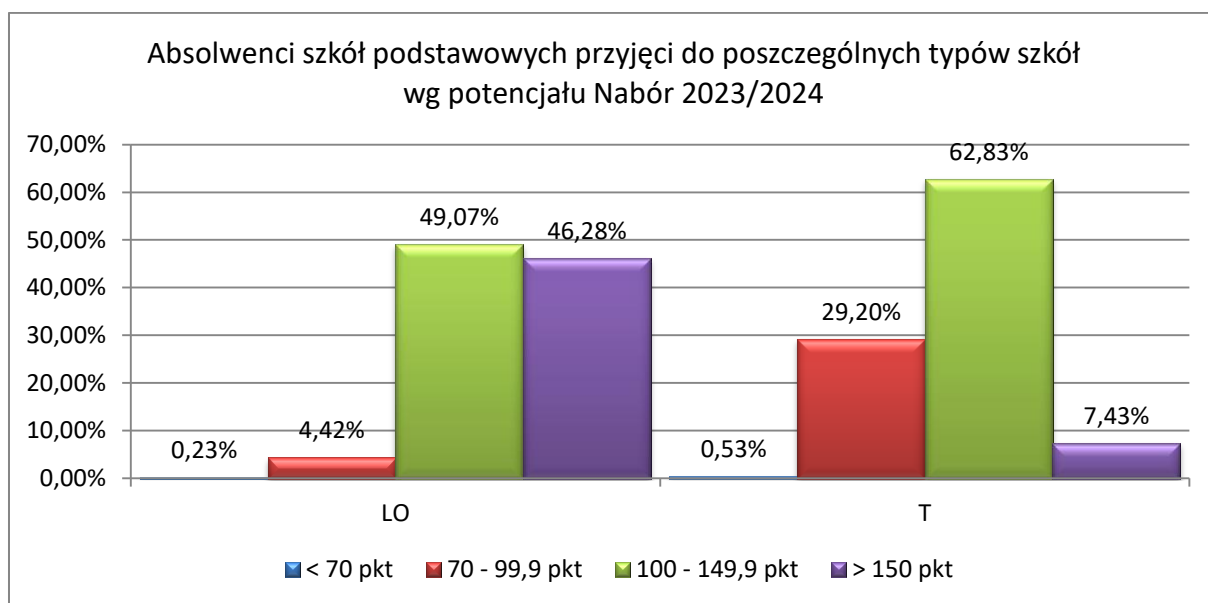
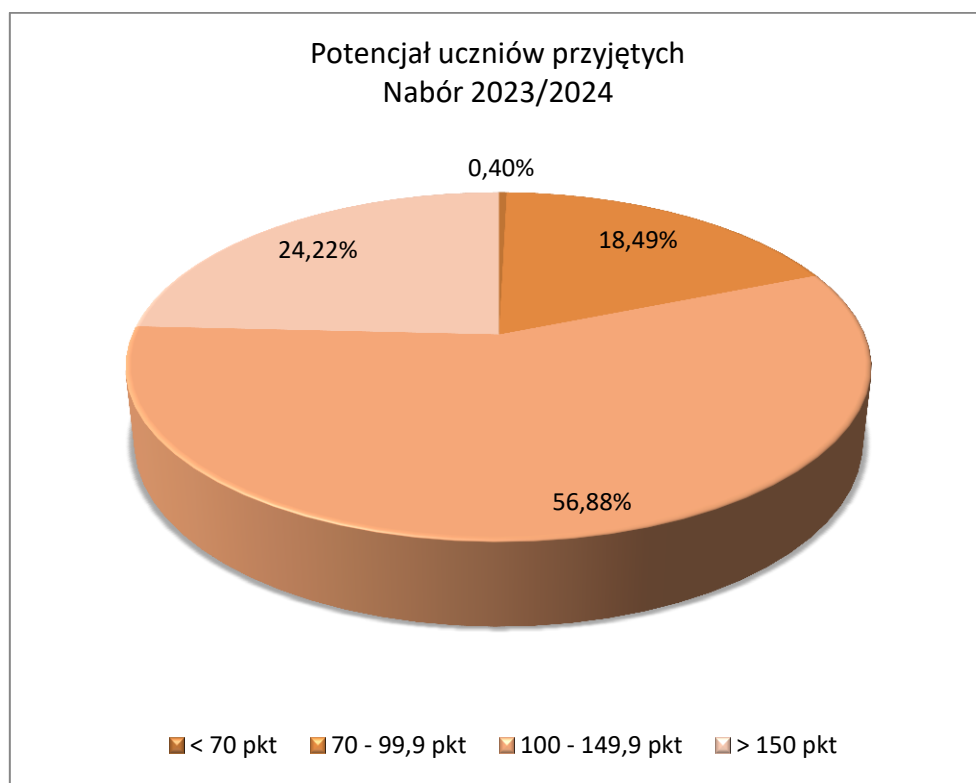
W kolejnych latach następować będą wahania liczby absolwentów szkół podstawowych będące konsekwencją zmian w systemie edukacji. Istotne zwiększenie liczebności uczniów w latach 2022/23 i 2023/24 oraz znaczne zmniejszenie w roku 2024/25 są wynikiem obowiązkowego obniżenia wieku rozpoczęcia nauki do 6 lat w roku 2014.

Uczniowie przyjęci do klas pierwszych w stosunku do absolwentów szkół podstawowych.

rok szkolny	Absolwenci szkół podstawowych	Uczniowie klas pierwszych					Odsetek uczniów w klasach pierwszych w odniesieniu do absolwentów szkół podstawowych
		rok szkolny	LO	T	BS I stopnia	RAZEM	
2016/2017	1117	2017/2018	363	486	192	1041	93,20%
2017/2018	1109	2018/2019	300	429	239	968	87,29%
2018/2019	2161	2019/2020	598	702	444	1744	80,70%
2019/2020	1082	2020/2021	282	378	250	910	84,10%
2020/2021	1110	2021/2022	266	368	239	873	78,65%
2021/2022	1653	2022/2023	419	575	402	1396	84,45%
2022/2023	1644	2023/2024	435	560	352	1347	81,93%

W naborze w roku szkolnym 2023/2024 do szkół ponadpodstawowych dla młodzieży, prowadzonych przez Powiat Tczewski przyjęto 1347 uczniów. To prawie 82% z liczby wszystkich absolwentów szkół podstawowych z terenu powiatu tczewskiego. Wśród uczniów klas pierwszych znajdowali się nie tylko mieszkańcy naszego powiatu, ale też mieszkańcy powiatów sąsiednich (starogardzkiego, malborskiego, gdańskiego).

Potencjał uczniów przyjętych do liceów ogólnokształcących i techników na rok szkolny 2022/2023



Edukacyjne wskaźniki odniesienia.

Parametr	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
liczba uczniów	3832	3802	4057	4441
liczba etatów nauczycieli	326,01	381	425,64	468,7
liczba uczniów na 1 etat nauczyciela	11,75	9,98	9,53	9,48
liczba oddziałów	147	144	155	172
liczba etatów nauczycielskich na 1 oddział	2,22	2,65	2,75	2,73
liczba etatów niepedagogicznych	83,4	103,23	102,73	106,11
liczba etatów niepedagogicznych na 1 ucznia	0,02	0,03	0,03	0,02

V. Dzieci i młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Uczniowie w szkołach wchodzących w skład Zespołu Placówek Specjalnych w Tczewie oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Pelplinie według SIO.

SKOLNICTWO SPECJALNE					
Przedszkole	57	60	59	61	61
Szkoła podstawowa	215	233	245	250	250
BSIS	48	43	33	39	46
Szkoła Przysposabiająca do Pracy	69	69	65	55	60
Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy	25	23	19	22	22
RAZEM SKOLNICTWO SPECJALNE	414	428	421	427	439

Nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacyjne w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Tczewski.

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba godzin na tydzień (średnia w całym roku szkolnym)	Rodzaj zajęć
I LO	1	16	nauczanie indywidualne
	1	5	zindywidualizowana ścieżka kształcenia
	0	0	zajęcia dla posiadających orzeczenie w grupie do 5 uczniów
	1	2	zajęcia rewalidacyjne
II LO	11	126,76	nauczanie indywidualne
	2	4,37	zindywidualizowana ścieżka kształcenia
	10	9,48	zajęcia dla posiadających orzeczenie w grupie do 5 uczniów
	24	28,74	zajęcia rewalidacyjne
ZSP w Pielplinie	2	4,76	nauczanie indywidualne
	0	0	zindywidualizowana ścieżka kształcenia
	0	0	zajęcia dla posiadających orzeczenie w grupie do 5 uczniów
	0	0	zajęcia rewalidacyjne
ZSP w Gniewie	1	15	nauczanie indywidualne
	0	0	zindywidualizowana ścieżka kształcenia
	3	2,94	zajęcia dla posiadających orzeczenie w grupie do 5 uczniów
	13	12,58	zajęcia rewalidacyjne
ZST	7	15	nauczanie indywidualne
	3	2,01	zindywidualizowana ścieżka kształcenia

	4	6,47	zajęcia dla posiadających orzeczenie w grupie do 5 uczniów
	8	11,74	zajęcia rewalidacyjne
ZSB	0	0	nauczanie indywidualne
	0	0	zindywidualizowana ścieżka kształcenia
	2	1,42	zajęcia dla posiadających orzeczenie w grupie do 5 uczniów
	6	11,03	zajęcia rewalidacyjne
ZSBiO	3	16,58	nauczanie indywidualne
	0	0	zindywidualizowana ścieżka kształcenia
	2	3	zajęcia dla posiadających orzeczenie w grupie do 5 uczniów
	4	4,68	zajęcia rewalidacyjne
ZSE	5	44,39	nauczanie indywidualne
	4	7,5	zindywidualizowana ścieżka kształcenia
	0	0	zajęcia dla posiadających orzeczenie w grupie do 5 uczniów
	4	6,79	zajęcia rewalidacyjne
RAZEM	121	238,49	nauczanie indywidualne
		18,88	zindywidualizowana ścieżka kształcenia
		23,31	zajęcia dla posiadających orzeczenie w grupie do 5 uczniów
		77,56	zajęcia rewalidacyjne
		358,24	
Szacunkowy koszt	358,24x 36x 80,74	1 041 274,71 zł	

Koszt nauczania indywidualnego na 1 ucznia - szacunkowo 23 107,79 zł

Nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacyjne w szkołach specjalnych prowadzonych przez Powiat Tczewski.

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba godzin na tydzień (średnia w całym roku szkolnym)	Rodzaj zajęć
ZPS w Tczewie	13	108,84	nauczanie indywidualne
	0	0	zajęcia dla posiadających orzeczenie w grupie do 5 uczniów
SOSW w Pelplinie	16	158	nauczanie indywidualne
	4	5	zajęcia dla posiadających orzeczenie w grupie do 5 uczniów
RAZEM	33	266,84	nauczanie indywidualne
		5	zajęcia dla posiadających orzeczenie w grupie do 5 uczniów
		271,84	
Szacunkowy koszt	168,31x 36 x100,12	979 798,35 zł	

Koszt nauczania indywidualnego na 1 ucznia w szkole specjalnej - szacunkowo 33 159,74 zł.

Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tczewie.

Dzieci/uczniowie.

Łączna liczba dzieci/uczniów objętych opieką poradni	4304 (w tym: orzeczenia i opinie wydane na podstawie diagnoz -226)				
w tym przebadanych: 3039	psychologicznie	pedagogicznie	logopedycznie	pod względem predyspozycji zawodowych i zainteresowań	Przesiewowo: Badania słuchu BPZ, SRD
	1339	1068	444 (w tym: 70 badań Neuroflow®)	106	82
realizujących terapię: 58	7	7	44	-	-
liczba konsultacji: 584	317	81	167	19	-
liczba uczestników warsztatów: 378	110	170	-	98	-
inne działania na rzecz dzieci / uczniów: 19 (konkurs logopedyczny)	-	-	19	-	-

Rodzice.

Łączna liczba rodziców objętych pomocą poradni	3540			
w tym	konsultacje/porady/ porady po badaniach psych, ped, log, z doradztwa zaw., przesiewowych mediacje, interwencje	zajęcia psychoedukacyjne „Szkoła dla rodziców”: 55	szkolenia dla rodziców z zakresu wykorzystywania e – learningu w logopedycznej terapii domowej: organizacja	wspomaganie rodziny małego dziecka z zaburzeniami rozwojowymi

	kryzysowe	terapia rodzin: 7	przedsięwzięć o charakterze środowiskowym: IPET: 22 <u>konkurs logopedyczny: 65</u> <u>terapia logoped dla dzieci z udziałem rodzica:44</u> środowiskowym	
	2832	62	131	515

Nauczyciele

Pomoc dla nauczycieli/ inni uczestnicy	655			
w tym liczba uczestników	wsparcie merytoryczne konsultacje/mediacje/ interwencje kryzysowe	sieci współpracy: pedagogów szkół podstawowych i ponadpodstawowych – psychologów- doradców zawodowych -	szkolenia rad pedagogicznych , warsztaty dla nauczycieli z doradztwa zawodowego	współpraca w udzielaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno – pedagogicznej Udział w spotkaniu interdyscyplinarnym; organizacja przedsięwzięć o charakterze środowiskowym <u>konkurs logopedyczny:12</u>
	166	321	156	12

Łączna liczba posiedzeń zespołów orzekających	30 posiedzeń					
Liczba wydanych orzeczeń: 789	o potrzebie kształcenia specjalnego	o potrzebie nauczania indywidualnego	o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	o potrzebie ind. roczne przygotowanie przedszkolne	Opinie WWR	odmowne / o braku potrzeby
	491	157	16	5	119	1

Działalność Zespołów Orzekających w PPP w Tczewie od 01-09-2018 r. do 31-08-2024 - zestawienie porównawcze-								
LP	rok szkolny	ŁĄCZNA LICZBA WYDANYCH ORZECZEŃ, OPINII WWR	KSZTAŁCENIE SPECJALNE	INDYWID. NAUCZANIE	ZAJĘCIA REWALID.- WYCHOWA W.	INDYWIDUALNE ROCZNE PRZEDSZKOLNE	OPINIE WWR	ODMOWNE – o braku potrzeby + uchylające
1	2018/2019	552	380	82	19	2	67	2
2	2019/2020	473	304	99	9	3	57	1
3	2020/2021	505	341	70	10	1	83	0
4	2021/2022	626	387	95	6	1	135	2
5	2022/2023	755	475	148	12	4	109	7
3	2023/2024	789	491	157	16	5	119	1
	RAZEM:	3700	2378	651	72	16	570	13

LP.	Rok szkolny	indywidualizowane ścieżki kształcenia	INDYWIDUALNE NAUCZANIE
1	2018/2019	99	82
2	2019/2020	36	99
3	2020/2021	39	70

4	2021/2022	46	95
5	2022/2023	37	148
6	2023/2024	38	157

Łączna liczba klientów PPP w roku szkolnym 2023/2024 – 8532

Zestawienie porównawcze

rok szkolny	diagno zy	wydane opinie	wydane orzeczenia	nauczanie indywidualn e	zindywidualizowa ne ścieżki kształcenia
2018/2019	1611	1023	522	82	99
2019/2020	1443	733	473	93	36
2020/2021	3560	1402	505	70	39
2021/2022	3627	1288	624	95	46
2022/2023	3996	1391	755	148	37
2023/2024	3265	1045	789	157	38

VI. Kadra.

Nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Tczewski.

Nauczyciele

Wyszczególnienie [stopień awansu zawodowego]	Liczba nauczycieli [w przeliczeniu na etaty]				Ogółem [w przeliczeniu na etaty]				Wg stopni awansu [%]			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
bez stopnia	6,96	4,75	6,00	3,5	552,72	614,27	663,21	685,14	1,26	0,77	0,90	0,51
początkujący			12,47	55,43							1,88	8,09
stażysta	6,97	12,28	2,82						1,26	2,00	0,43	
kontraktowy	58,68	66,32	74,59	23,49					10,62	10,80	11,25	3,43
mianowany	97,58	103,13	104,04	108,12					17,65	16,79	15,69	15,78
dyplomowany	382,53	427,79	463,29	494,6					69,21	69,64	69,86	72,19

Pracownicy administracji i obsługi

Liczba pracowników administracji i obsługi [w przeliczeniu na etaty]				
2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
195,59	174,65	196,48	206,23	211,61

Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

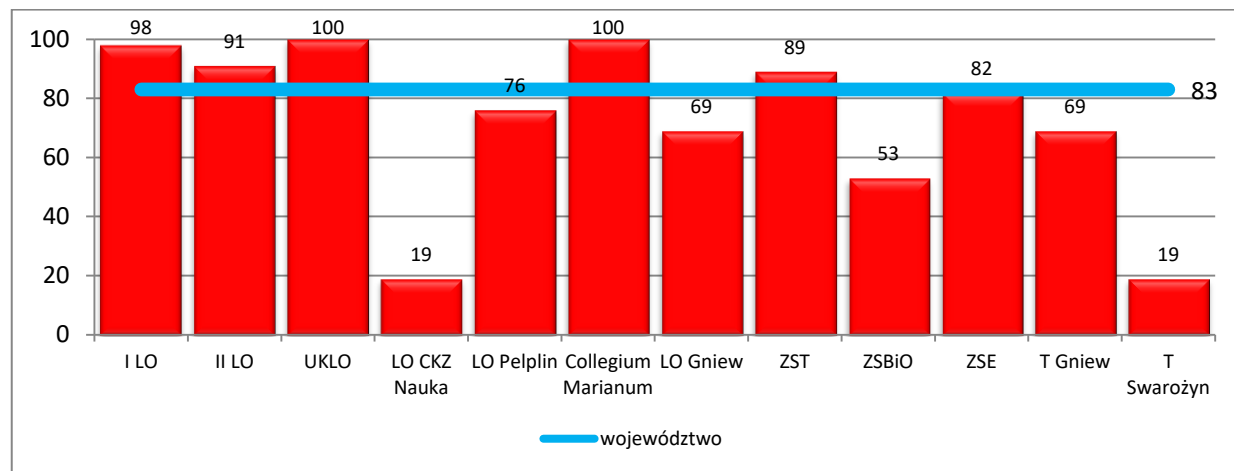
ROK	PLAN	WYKONANIE
2014	216.717,00	215.430,00
2015	211.305,65	209.262,62
2016	222.520,00	215.866,70
2017	222.363,00	218.383,16
2018	208.137,00	203.545,01
2019	253.070,00	238.029,11
2020	263.226,00	245.922,13
2021	254 096,00	251 789,30
2022	262 412,00	255 764,00
2023	340 027,00	334 316,51

VII. Efekty kształcenia. Wyniki egzaminu maturalnego (2024r.)

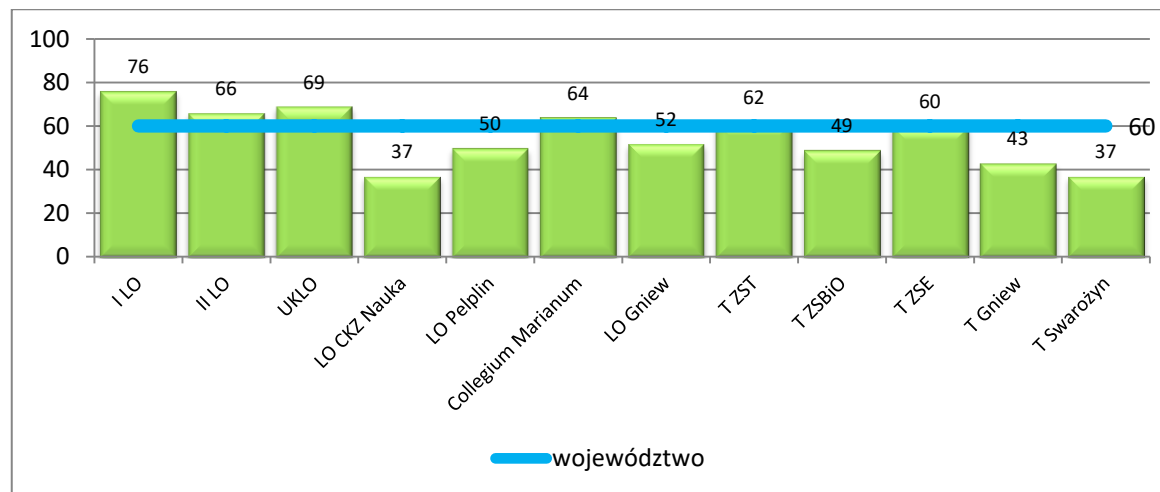
	I LO	II LO	LO Pelplin	LO Gniew	T Gniew	T ZST	T ZSBiO	T ZSE	Powiat Tczewski	
Stan na dzień 30.09.2023	125	106	23	24	26	76	87	128	595	Odsetek w stosunku do absolwentów
Ocena przeciętna (na koniec ost. klasy)	4,2	3,7	3,0	3,5	3,7	3,8	3,3	4,0	3,6	
Stan w dniu klasyfikacji	125	106	23	23	26	76	86	128	593	
Przystąpiło*	125	99	17	16	24	73	83	123	560	94%
Zdało egzamin ustny (os.)	122	99	16	15	20	73	72	122	539	
Zdało egzamin ustny (%)**	98%	100%	94%	94%	83%	100%	87%	99%	96%	
Zdało egzamin w maju (os.)	122	90	13	11	17	65	44	101	463	
Zdało egzamin w całości (os)**	125	97	14	12	21	68	54	113	504	
Zdało egzamin w całości (%)** 2024r.	100%	98%	82%	75%	88%	93%	65%	92%	90%	
Zdało egzamin w całości (%)** 2023r.	100%	99%	100%	72%	56%	82%	57%	85%	86%	

Wyniku egzaminu maturalnego – maj 2024r.

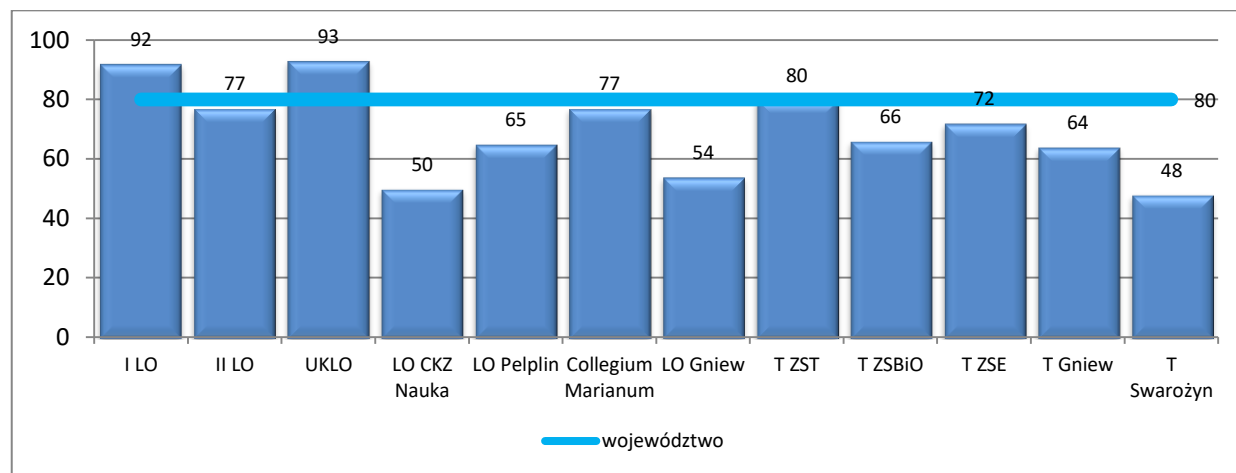
Zdawalność



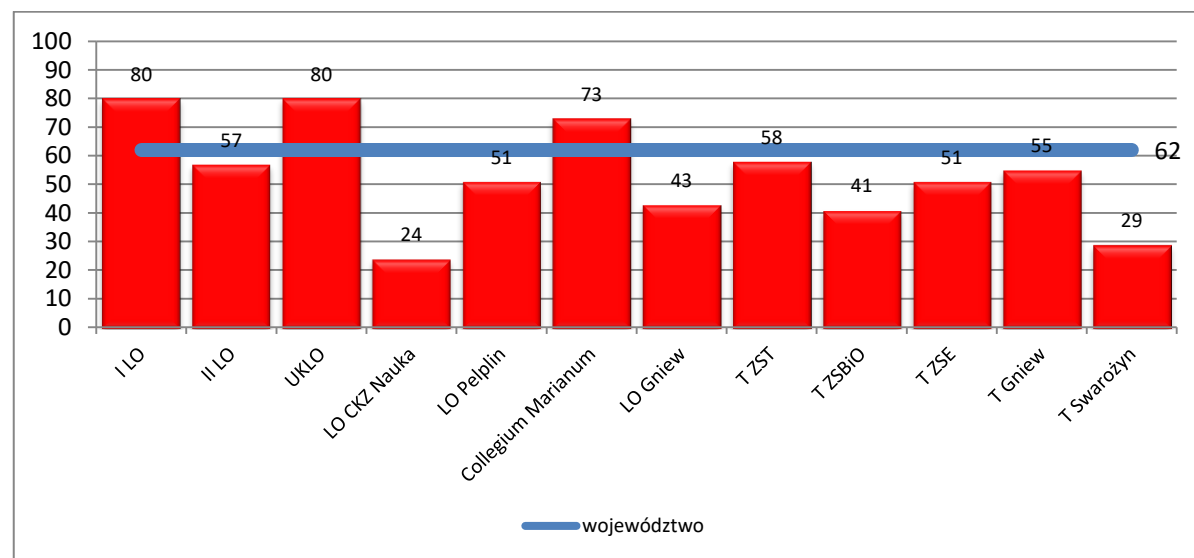
j. polski – pisemny



j.angielski – pisemny



matematyka – pisemny



W roku szkolnym 2023/2024 w powiecie tczewskim do egzaminu maturalnego przystąpiło 695 abiturientów, z których egzamin zdało 598, czyli uzyskali zdawalność na poziomie 86%. W ubiegłym roku zdawalność wyniosła 78%. W przypadku szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Tczewski było to odpowiednio 560 zdających, a świadectwo dojrzałości uzyskało 504 osoby, co daje 90 % zdawalności (w ubiegłym roku osiągnięto 86% zdawalności). Uczniowie 6 z 8 szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Tczewski, uzyskali wyniki lepsze niż w ubiegłym roku.

Licea ogólnokształcące dla których organem prowadzącym jest powiat tczewski uzyskały zdawalność na poziomie 91 %.

Wyniki egzaminów zawodowych

szkoła	Lp.	nazwa zawodu	kwalifikacja	Liczba uczniów, którzy		odsetek	średni odsetek
				przystąpili do egzaminu	zdali egzamin		
ZSP w Pelplinie, branżowa szkoła I stopnia	1	Sprzedawca	HAN.01	10	10	100%	87%
	2	Drukarz offsetowy	PGF.02	2	2	100%	
	3	Drukarz fleksograficzny	PGF.01	1	1	100%	
	4	Magazynier-logistyk	SPL.01	1	0	0%	
	3	Ślusarz	MEC.08	1	0	0%	
ZSP w Gniewie, branżowa szkoła I stopnia	1	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.11	2	1	50%	82%
	2	Operator obrabiarek skrawających	MEC.05	6	5	83%	
	3	Pracownik obsługi hotelowej	HGT.03	1	0	0%	
	4	Sprzedawca	HAN.01	4	4	100%	
	5	Ślusarz	MEC.08	4	4	100%	
ZSB w Tczewie, branżowa szkoła I	1	Magazynier-logistyk	SPL.01	10	3	30%	85%
	2	Sprzedawca	HAN.01	22	22	100%	
	3	Kucharz	HGT.02	14	12	86%	

stopnia	4	Elektromechanik pojazdów samochodowych	MOT.02	1	1	100%	
	5	Cukiernik	SPC.01	3	3	100%	
	6	Elektromechanik	ELE.01	3	0	0%	
	7	Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	18	16	89%	
	8	Mechatronik	ELM.03	1	1	100%	
	9	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.11	5	5	100%	
	10	Monter sieci i instalacji sanitarnych	BUD.09	2	2	100%	
	11	Murarz-tylnik	BUD.12	2	2	100%	
	12	Operator obrabiarek skrawających	MEC.05	1	1	100%	
	13	Stolarz	DRM.04	9	9	100%	
	14	Ślusarz	MEC.08	1	1	100%	
	15	Fryzjer	FRK.01	11	10	91%	
	16	Blacharz samochodowy	MOT.01	1	0	0%	
	17	Elektryk	ELE.02	7	6	86%	
ZST w Tczewie, technikum	1	Technik mechatronik	ELM.06	19	15	79%	79%
	2	Technik mechanik	MEC.09	16	13	81%	
	3	Technik informatyk	INF.03	20	11	55%	
	4	Technik cyfrowych procesów graficznych	PGF.05	21	19	90%	
	5	Technik mechatronik	ELM.03	20	20	100%	
	6	Technik mechanik	MEC.05	18	15	83%	
	7	Technik informatyk	INF.02	28	19	68%	
	8	Technik cyfrowych procesów graficznych	PGF.04	28	22	79%	
ZSBiO w Tczewie, technikum	1	Technik usług fryzjerskich	FRK.01	21	21	100%	85%
	2	Technik usług fryzjerskich	FRK.03	19	11	58%	
	3	Technik logistyki	SPL.01	30	23	77%	
	4	Technik logistyki	SPL.04	29	28	97%	
	6	Technik spedytor	SPL.05	22	18	82%	
	8	Technik budownictwa	BUD.12	17	17	100%	

	9	Technik budownictwa	BUD.14	17	14	82%	
ZSE w Tczewie, technikum	1	Technik ekonomista	EKA.05	28	28	100%	96%
	2	Technik reklamy	PGF.08	32	27	84%	
	3	Technik hotelarstwa	HGT.03	65	64	98%	
	4	Technik hotelarstwa	HGT.06	23	21	91%	
	5	Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.12	33	31	94%	
	6	Technik ekonomista	EKA.04	31	31	100%	
	7	Technik rachunkowości	EKA.07	20	18	90%	
	8	Technik rachunkowości	EKA.05	21	21	100%	
	9	Technik reklamy	PGF.07	24	24	100%	
	10	Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	28	28	100%	
ZSP w Gniewie, technikum	1	Technik mechanik	MEC.09	10	9	90,00%	92%
	2	Technik hotelarstwa	HGT.06	12	11	91,67%	
	3	Technik mechanik	MEC.05	8	8	100,00%	
	4	Technik hotelarstwa	HGT.03	7	6	85,71%	

Osiągnięcia uczniów.

Szkoła		Szczelbel wojewódzki		Szczelbel krajowy	
		Finaliści olimpiad przedmiotowych	Laureaci olimpiad przedmiotowych	Finaliści olimpiad przedmiotowych	Laureaci olimpiad przedmiotowych
II Liceum Ogólnokształcące	liczba uczniów	0	2	4	1
	przedmioty		fizyka, matematyka	j. polski, biologia, fizyka	fizyka
ZSE w Tczewie	liczba uczniów	24	16	11	6
	przedmioty	przedmioty zawodowe - ekonomia 12 - gastronomia 4 - hotelarstwo 4 - reklama 4	język polski 7 plastyka 1 przedmioty zawodowe - rachunkowość 2 - reklama 2 - gastronomia 4	przedmioty zawodowe - ekonomia 5 - rachunkowość 3 - hotelarstwo 3	przedmioty zawodowe - ekonomia 1 - hotelarstwo 1 - gastronomia 4
ZSB w Tczewie	liczba uczniów	9	7	0	0
	przedmioty	Biznes i Zarządzanie 2 Przedmioty zawodowe - sprzedawca 1 wychowanie fizyczne - koszykówka 5 - boks 1	Przedmioty zawodowe - sprzedawca 1 wychowanie fizyczne - koszykówka 5 - boks 1		

3 uczniów Zespołu szkół Ekonomicznych zostało laureatami III Międzynarodowy Konkurs Historyczny „Śladami historii Polski – skąd nasz ród”.

VIII. Centrum Kształcenia Zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Tczewie.

Dane ogólne:

1. Liczba skierowanych uczniów na teoretyczne doksztalcanie w zawodzie: **2939**

2. Liczba pełnych grup zawodowych w roku szkolnym 2023/2024: **93**

(średnia liczba uczniów w grupie: $2939:93=30.53$)

3. Liczba grup konsultacyjnych: **41** (średnia liczba uczniów w grupie: $91:41=2.2$)

4. Uczniowie ze szkół:

- naszego powiatu – 586
- z innych powiatów naszego województwa – 1352
- ze szkół prywatnych – 1 001

5. Zawody ilościowo najliczniejsze:

- Mechanik pojazdów samochodowych – 327
- Sprzedawca – 315
- Fryzjer – 286
- Kucharz – 284
- Stolarz – 228

Liczba uczniów w CKZ-Tczew w poszczególnych zawodach

w roku szkolnym 2023/2024

Zawód	Liczba uczniów
Blacharz	8
Blacharz samochodowy	76
Cieśla	6

Cukiernik	163
Dekarz	7
Drukarz offsetowy	5
Drukarz fleksograficzny	4
Operator procesów introligatorskich	7
Elektromechanik	44
Elektromechanik pojazdów samochod.	114
Elektronik	3
Elektryk	169
Fryzjer	286
Kelner	89
Kierowca mechanik	8
Krawiec	13
Kucharz	284
Magazynier - logistyk	78
Mechanik monter maszyn i urządzeń	11
Mechanik pojazdów samochodowych	327
Mechatronik	12
Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	3
Lakiernik samochodowy	75
Monter sieci i instalacji sanitarnych	119
Monter zabudowy i robót wykończen.	69
Murarz-tylnkarz + kamieniarz	39
(w tym kamieniarzy)	8
Operator obrabiarek skrawających	43

Piekarz	70
Pracownik obsługi hotelowej	114
Sprzedawca	315
Stolarz	228
Ślusarz	90
Tapicer	46
Pracownik pomocniczy gastronomii	4
Przetwórca mięsa	2
	2939

IX. Zmiany w sieci szkolnej w 2024 roku

W przedstawianym roku nie zaszły zmiany w sieci szkolnej.

X. Odniesienie do przyjętej „Strategii w zakresie zadań oświatowych Powiatu Tczewskiego do roku 2030”.

1. Cel strategii - wysoka jakość kształcenia, wychowania i opieki.

Lp.	Działanie	Miernik	Parametr miernika	Wartość parametru w roku szkolnym 2023/2024
1	Prowadzenie długofalowej, szerokiej kampanii informacyjnej dedykowanej uczniom starszych klas szkół podstawowych (6-8) mającej na celu uświadomienie celów, trybu pracy i efektów końcowych (w tym egzaminów) związanych z poszczególnymi typami szkół ponadpodstawowych.	Utworzenie sieci współpracy doradców zawodowych szkół podstawowych koordynowanej przez doradców zawodowych z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tczewie.	100% szkół podstawowych	100% szkół podstawowych
2	Zminimalizowanie efektu niedopasowania ucznia do danego typu szkoły poprzez ściśle stosowanie właściwie opracowanych kryteriów naboru.	Ustalenie wspólnych kryteriów naborów, przedmiotów, które będą punktowane w procesie naboru do poszczególnych szkół.	100%	nie ustalono takich kryteriów

3	Badanie potencjału uczniów – kandydatów do szkół ponadpodstawowych w celu dopasowania ich do właściwego typu szkoły.	Liczba punktów wynikająca z przeliczenia wyników egzaminu końcowego szkoły podstawowej i świadectwa dla kandydata do liceum ogólnokształcącego.	≥ 100	95% przyjętych miało wynik ≥ 100
		Liczba punktów wynikająca z przeliczenia wyników egzaminu końcowego szkoły podstawowej i świadectwa dla kandydata do technikum.	≥ 80	94% przyjętych miało wynik ≥ 80
4	Poszerzenie oferty liceów ogólnokształcących, dedykowanej dla uczniów najzdolniejszych, np. oddział językowy, oddział dwujęzyczny, oddział patronacki wyższej uczelni	Zorganizowanie oddziału w liceum ogólnokształcącym dla najbardziej uzdolnionych uczniów	1 oddział	taki oddział nie został zorganizowany
5	Wsparcie uczniów klas pierwszych liceum ogólnokształcące i technikum w zakresie przygotowania do nauczania na poziomie szkoły ponadpodstawowej przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia, biologia.	Liczba dodatkowych godzin propedeutyki wskazanych przedmiotów.	1 godz./tydz./oddz.	1 godz./tydz./oddz.
6	Wsparcie nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, organizacji międzyszkolnych zespołów przedmiotowych.	Liczba nauczycieli objętych wsparciem.	100%	100% zainteresowanych nauczycieli
7	Wsparcie szkół w zakresie wyposażenia bazy dydaktycznej.	Standaryzacja wyposażenia pracowni przedmiotowych w poszczególnych typach szkół.	100%	nie przeprowadzono standaryzacji
8	Dążenie do jak najwyższej zdawalności egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących.	Odsetek uczniów, którzy przystępują do egzaminu maturalnego.	100%	94% absolwentów
		Odsetek uczniów, którzy zdają egzamin maturalny w I terminie.	osiągnięcie średniej wojewódzkiej	średniej wojewódzkiej nie osiągnęły: LO w Pelplinie i Gniewie, ZS BiO, ZSE, Technikum w Gniewie
9	Dążenie do jak najwyższej zdawalności egzaminów zawodowych w technikach i branżowych szkołach I stopnia.	Odsetek uczniów, którzy przystępują do poszczególnych egzaminów.	100%	100%
		Odsetek uczniów, którzy zdają poszczególne egzaminów.	100%	88%
10	Ograniczenie odchodzenia uczniów ze szkół przed ich ukończeniem. Podjęcie intensywnych działań w tym zakresie polegających na:	Odsetek uczniów odchodzących w trakcie nauki w liceach ogólnokształcących, w odniesieniu do klasy pierwszej.	$\leq 3\%$	3,9%

	- minimalizacji efektu niedopasowania (patrz kryteria naboru), - pracy z uczniem całego grona pedagogicznego, - pracy wychowawcy klasy, analizy i raportowania przyczyn odejścia ucznia i analizy podjętych działań mających temu zapobiec, - dodatkowe godziny nauczania w ramach propedeutyki kluczowych przedmiotów.	Odsetek uczniów odchodzących w trakcie nauki w technikach, w odniesieniu do klasy pierwszej.	≤ 18%	17,7%
		Odsetek uczniów odchodzących w trakcie nauki w branżowych szkołach I stopnia, w odniesieniu do klasy pierwszej.	≤ 18%	27,8%
11	Wzmocnienie działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tczewie. Uzupelnienie aktywność placówki o działania terapeutyczne dla dzieci, pracę z rodzicami.	Zwiększenie zatrudnienia specjalistów	1 pedagog	nie zwiększono zatrudnienia
			1 psycholog	nie zwiększono zatrudnienia

2. Cel strategii - optymalizacja sieci szkół.

Lp.	Działanie	Miernik	Parametr miernika	Wartość parametru w roku szkolnym 2023/2024
1	Ustalenie właściwej liczby szkół poszczególnych typów mając na uwadze aspekt demograficzny, potencjał kadrowy, bazę lokalową oraz potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy. Wzięcie pod uwagę danych krajowych dla podobnych powiatów ziemskich.	Liczba liceów ogólnokształcących.	2 - 3	4
		Liczba techników.	3 - 4	4
		Liczba szkół branżowych I stopnia.	3	3
2	Utworzenie szkół wielociągowych (wielodziałowych) w procesie naboru.	Liczba szkół jednociągowych.	0	3 LO w Pelplinie i Gniewie, Technikum w Gniewie
3	Dążenie do globalnej zmiany struktury oddziałów w poszczególnych typach szkół.	Liczba oddziałów w liceach ogólnokształcących (w naborze).	≤ 7 (przy 2 liceach)	16
		Liczba oddziałów w technikach (w naborze).	≤ 14	19
		Liczba oddziałów w branżowych szkołach I stopnia (w naborze).	≤ 9	13

4	Ograniczenie dotychczasowej i ustalenie właściwej liczby zawodów nauczanych w technikach. Biorąc pod uwagę uwarunkowania demograficzne i związane z tym zależności organizacyjne należy ograniczyć, a następnie monitorować liczbę oferowanych zawodów. Wypracowując docelowy model trzeba wziąć pod uwagę zarówno zapotrzebowanie młodzieży jak i oczekiwania rynku pracy.	Liczba zawodów jednocześnie nauczanych w technikach.	12 - 15	17
5	Ustalenie i wskazanie jakie zawody będą nauczane w technikach. Zbadanie potencjału kadrowego, technicznego i lokalowego wszystkich szkół pod kątem możliwości wprowadzania nowych zawodów bądź specjalności związanych z wymaganiami uczelni i szkół wyższych, oczekiwaniami lokalnego i regionalnego rynku pracy, a także oferowania uczniom możliwości uzyskania, w trakcie nauki w szkole dodatkowych kwalifikacji zawodowych. Szczególnie rekomendowane są zawody i kwalifikacje z grup zawodów przemysłowych i budowlanych oraz specjalności politechnicznych.	Ustalenie zawodów lub specjalności we współpracy z Powiatową Radą Rynku Pracy oraz przedstawicielami pracodawców.	12 - 15	nie realizowano
		Zbadanie wskazanych potencjałów we współpracy z dyrektorami szkół, radami pedagogicznymi i Wydziałem Inwestycji i Remontów Starostwa Powiatowego w Tczewie.	wszystkie szkoły ponadpodstawowe	nie realizowano
		Współpraca z Urzędem Marszałkowskim w Gdańsku w zakresie pozyskiwania środków unijnych.	wszystkie programy dedykowane szkołom ponadpodstawowym	Projekt „Kształtowanie sieci szkół zawodowych na Pomorzu” uczestniczą ZST, ZSBiO i Technikum w Gniewie
6	Ustalenie i wskazanie zawodów, które mogłyby być nauczane w technikach naprzemiennie. Wprowadzenie do oferty technikum „nowego zawodu” musi być związane z wygaszeniem innego „starego zawodu”, niekoniecznie na zawsze, być może tymczasowo na zasadzie okresowej rotacji nauczanych zawodów. Propozycja powinna być wynikiem analizy szeroko pojętych możliwości szkoły przeprowadzonej przez radę pedagogiczną. W ten sposób nie dojdzie do sytuacji ponownego, niekontrolowanego wzrostu oferowanych zawodów.	Ustalenie zawodów we współpracy z Powiatową Radą Rynku Pracy oraz przedstawicielami pracodawców, dyrektorami szkół i radami pedagogicznymi.	≤ 2 w jednym roku	nie realizowano

3. Cel strategii - efektywna organizacja i adekwatne finanse.

Lp.	Działanie	Miernik	Parametr miernika	Wartość parametru w roku szkolnym 2023/2024
1	Tworzenie wyłącznie oddziałów jednoprofilowych/ jednozawodowych w liceach ogólnokształcących i technikach. Nie dublowanie profili kształcenia w szkołach na terenie Tczewa.	Liczba oddziałów wieloprofilowych.	0	5 oddziałów w Technikum w Gniewie, zdublowane profile kształcenia – Technik grafiki i poligrafii cyfrowej w ZST i Technik reklamy w ZSE, łącznie 10 oddziałów
2	Dążenie do zapewnienia właściwej liczebności poszczególnych oddziałów.	Liczba uczniów w oddziale liceum ogólnokształcącego i technikum.	24 lub od 32 do 34	24 lub od 32
		Liczba uczniów w oddziale branżowej szkoły I stopnia.	24 lub 34 - 36	24 lub od 34
3	Właściwa organizacja zajęć, w tym reorganizacja zajęć w przypadku spadku liczby uczniów w oddziałach.	Liczba uczniów na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w liceach ogólnokształcących.	≥ 10	9,48
4	Dążenie do ograniczenia liczby nauczania indywidualnych do poziomu średniej krajowej. Prowadzenia jednolitej kampanii informacyjnej realizowanej przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Tczewie oraz dyrektorów i nauczycieli wszystkich szkół ponadpodstawowych uświadamiających rodziców co do celu prowadzenia nauczania indywidualnego, a także szeregu ograniczeń związanych między innymi z nauczaniem przedmiotów zawodowych w technikach. Koordynowanie tych działań przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.	Procent nauczanych indywidualnie uczniów liceów ogólnokształcących.	$\leq 0,5\%$	0,97%
		Procent nauczanych indywidualnie uczniów techników.	$\leq 0,2\%$	0,7%
5	Zrównoważenie wydatków oświatowych.	Poziom dopłaty do subwencji oświatowej.	$\leq 5\%$	17,7% rok budżetowy 2024
6	Dążenie do osiągnięcia wskaźnika proporcji	Odsetek uczniów nauczanych	$\leq 30\%$	33,5%

	struktury nauczania w poszczególnych typach szkół.	w poszczególnych typach szkół.	licea ogólnokształcące	
			$\geq 70\%$ szkoły zawodowe technika, branżowe szkoły I stopnia	66,5%

XI. Podsumowanie

Zadania oświatowe w Powiecie Tczewskim, w roku 2023/2024 zrealizowane zostały w warunkach wynikających z bieżącej reformy systemu oświaty oraz ustaleń na poziomie powiatu. Wśród nich wyróżnić należy:

1. Zwrócenie uwagi na liczebność poszczególnych klas mając na uwadze zrównoważenie kosztów oraz optymalizację efektywności kształcenia.
2. Zwrócenia uwagi na potencjał przyjmowanych kandydatów mając na uwadze właściwe dopasowanie ucznia do poszczególnych typów szkół oraz optymalizację efektywności kształcenia.
3. Podjęcie wysiłków mających na celu umożliwienie uczniom mającym trudności w nauce ukończenie szkoły.
4. Podjęcie wysiłku aby absolwenci poszczególnych typów szkół uzyskali odpowiednie efekty: zdali egzaminy maturalne (w liceach ogólnokształcących i technikach), uzyskali tytuły zawodowe (w branżowych szkołach I stopnia i technikach).
5. Wzmocnienie pracy z rodzicami w zakresie ograniczenia do niezbędnego minimum nauczania indywidualnych w szkołach ponadpodstawowych.

Sporządziła:

Małgorzata Flisik

/ - /

Dyrektor Wydziału Edukacji